

Эришген, Л. Р. Система образования в Республике Турция [Электронный ресурс] / Л. Р. Эришген // Режим доступа: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2011.html>, свободный. (0,5 п.л.)

**Эришген Лилия Рафаэлевна,
аспирант кафедры педагогики и психологии
Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов**

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТУРЦИЯ

(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)

Современная система образования в Республике Турция начала складываться после провозглашения республики в 1923 году. До революции, осуществленной Ататюрком, большинство образовательных учреждений было сосредоточено в городах и находилось в руках религиозных институтов. После провозглашения республики все учебные заведения перешли под контроль государства, и образование стало носить светский характер. В 1924 году было введено всеобщее обязательное бесплатное начальное образование, а в 1927 году - совместное обучение на всех уровнях [3].

В современной турецкой республике общее образование на всех уровнях получает поддержку центрального управления страны, которое ответственно за финансовые расходы на образование, на которое приходится около 10 % общего бюджета страны. Министерство образования строго контролирует управление системой образования: несет ответственность за составление учебной программы, координирование работы официальных, частных и добровольных организаций, проектирование и строительство школ, разработку учебных материалов и так далее.

Учебный год в Турции начинается во второй половине сентября и продолжается до середины июня, в зависимости от того, где находится школа: в городской или сельской местности. Учебный день такой же, как и у нас, продолжительностью с утра до половины дня, хотя в некоторых перегруженных школах дети учатся в две смены. В течение дня сами учителя, а не ученики переходят из класса в класс. Во время учебного года существуют двухнедельные зимние каникулы в феврале.

Систему образования составляют два основных блока, называемых "формальным" и "неформальным" образованием.

Формальное (организованное) образование - это образование, регулярно предоставляемое учебным заведением индивидуумам определенной возрастной группы и одинакового уровня подготовленности, в соответствии с выдвинутыми программами

К "формальному" образованию относятся:

- дошкольное образование (Okulöncesi Eğitim) - охватывает образование и воспитание детей до 6 лет, не достигших возраста обязательного начального образования, в зависимости от желания.
- начальное образование (İlköğretim) - охватывает обязательное воспитание и образование детей от 6 до 10 лет.
- среднее образование (Ortaöğretim) - охватывает обязательное воспитание и образование детей от 10 до 14 лет, базируется на начальном образовании.
- лицей (Lise) - охватывает все образовательные учреждения общего, профессионального и технического профиля, минимум 4-х годичное, базируется на среднем образовании; охвачены дети в возрасте от 14 до 18 лет.
- высшее образование (Yükseköğretim) - охватывает все учреждения высшего образования, дающие минимум 2-х годичное высшее образование.

Неформальное (популярное) образование организовывается в соответствии с общими целями и основными принципами национального образования, предоставляется лицам, не находящимися в системе формального (организованного) образования или находящимися на

одном из уровней (покинувших этот уровень) образования. Это так называемое народное образование. Центры образования, торговые школы, государственные центры обучения, технические школы для взрослых - все это относится к "неформальному" образованию. На организуемых в рамках «неформального» образования курсов люди совершенно бесплатно могут овладеть новой или дополнительной профессией (например, парикмахер, повар, т. д.) [6].

11 апреля 2012г. президент Республики Турция Абдулла Гюль поставил свою подпись под законом об образовании, получившим название закон «4+4+4». Закон об образовании по модели «4+4+4» подразумевает обязательное 12-летнее образование. В соответствии с законом, будут сформированы учреждения начального образования, школы обязательного 4-летнего начального образования, школы и лицеи обязательного среднего образования, которые будут предоставлять возможность выбора образовательных программ. В средних школах и лицеях изучение Корана и истории жизни пророков будут преподаваться по выбору. В средних школах и школах имам-хатипов предметы будут также по выбору, в соответствии со способностями, уровнем развития и предпочтениями учащихся [7].

Рассмотрим систему так называемого «формального» образования подробнее. Его первый, начальный, уровень составляет дошкольное образование, которое охватывает детей в возрасте от 1 до 6 лет. Оно также является подготовительной ступенью ко всей образовательной системе и ее интегральной частью. Тем не менее, дошкольное образование не является обязательным. Большинство дошкольных учреждений являются частными, хотя некоторые имеют связь с государственными начальными школами (при этом, как государственные, так и частные дошкольные учреждения являются платными). Такие учреждения в основном сконцентрированы в больших городах, что отвечает потребностям роста количества работающих мам [5].

Далее следует четырехлетнее начальное образование (от 6 до 10 лет), которое является обязательным для детей, достигших 6 лет. В эту систему входят следующие типы школ: государственные, частные, региональные и специальные.

В большинстве начальных школ введена своя униформа. Школьники, не достигшие установленного стандарта знаний, в конце года обязаны повторить учебный курс. Все государственные начальные школы в Турции являются бесплатными. Тем не менее, существуют и частные (платные) начальные школы, которые отличаются от государственных количеством учеников в классе, расширенной программой обучения и набором дополнительных услуг [6].

Вслед за начальным следует среднее образование (от 10 до 14 лет). Обучение в средней школе длится 4 года.

Далее следуют лицеи (от 14 до 18 лет). В лицеях осуществляется дифференциация на гуманитарное и естественно-математическое направления. Иными словами, обучение в лицеях длится 4 года и разделяется на:

- общеобразовательные лицеи: анатолийский общеобразовательный лицей, анатолийский лицей культуры и искусств, спортивный лицей и научный лицей;
- профессиональные лицеи: анатолийский профессиональный лицей, анатолийский технический лицей;
- лицеи социальных наук.

По окончании общеобразовательного лицея выпускники получают диплом об окончании, с которым, пройдя вступительные экзамены, могут поступать в любые университеты. По окончании профессионального лицея выпускники получают диплом об окончании и могут устраиваться по приобретенной профессии или, сдав вступительные экзамены, могут получить высшее образование по выбранной профессии.

Вечерние школы часто размещены по соседству или в том же здании, где и средние. Здесь предоставляется возможность образования для продолжения начального или среднего образования для рабочих. Образование в вечерней школе продолжается на год дольше, чем в дневной школе, обеспечивая равное право на высшее образование. Средние школы являются государственными и бесплатными.

Отметим, что в современной Турции система образования схожа с системой западных

стран, дети и подростки любой национальности, имеющие вид на жительство, вправе обучаться в школах, как в частных, так и в государственных [1].

Для того, чтобы подготовиться к вступительным экзаменам в университет, после окончания старших классов ученики посещают специальные годовые подготовительные платные курсы (Dershane), на которых повторяется пройденная в школе программа с более детальным и глубоким изучением. Между тем, выпускник может учиться и параллельно (и в лицее, и на курсах). Лишь после этого выпускник сдает вступительные экзамены в университет (Üniversite Sınavı) [2].

Отдельно следует остановиться на системе высшего образования (Yükseköğretim). Все высшее образование в Турции делится на 2 вида: бакалавриат и магистрат.

По окончании обучения студент получает ученую степень бакалавра или магистра. Нельзя не отметить, что дипломы турецких вузов высоко ценятся как в Европе, так и в США, так как турками заимствованы лучшие образцы европейской и американской систем образования.

Обучение в университетах может быть двухлетним или четырехлетним. Однако, в зависимости от специальности, срок обучения может быть и более длительным (к примеру, для получения медицинского образования необходимо учиться 6 лет). Обучение является платным (от 500-2500 долларов в год за обучение в государственном вузе до 10 000 долларов за обучение в частном заведении) [2].

Таким образом, обучение в турецком вузе состоит из двух ступеней. Пройдя первый, четырехлетний, курс обучения, выпускник сдает экзамены и получает степень бакалавра. Далее, чтобы получить степень магистра, необходимо сдать вступительные экзамены (LES Sınavı), включающие в себя, в том числе, и международный экзамен TOEFL. В определенных случаях также требуется успешно пройти устный экзамен, который обычно принимается профессорами. Срок обучения на получение степени магистра может составлять либо 1 год (обучение носит интенсивный характер, по окончании сдается проект), либо 2 года (по окончании сдается тезис).

В турецкой системе обучения предусмотрена и 3-я ступень обучения в вузе – на получение докторской степени.

Одним из крупнейших вузов Турции считается университет в Стамбуле, основанный в 1453 г. Также важное значение приобрели специализированные университеты [2].:

- Средневосточный технический университет в Анкаре (1956 г);
- Университет Хаджеттепе в Анкаре (крупнейший в стране центр подготовки медицинских работников);
- провинциальные университеты, готовящие специалистов для отдельных экономических районов: Эгейский в Измире (1955 г.), Университет им. Ататюрка в Эрзуруме (1957 г.);

Университеты организуют учебный год в два семестра, первый - с середины сентября или начала октября до середины января, и второй - с февраля до середины июня.

В Турции существует 2 основных вида стипендий:

- стипендия премьер-министра (Başbakanlık Bursu) (для ее получения студент пишет соответствующее заявление). Размер такой стипендии составляет от 150 долларов, либо 250 турецких лир в месяц. Данный вид выплат предусмотрен за успехи в учебе, и носит безвозмездный характер;

- частная стипендия (Özel Bursu) (для ее получения студент также пишет соответствующее заявление). Данная стипендия предоставляется частными фирмами; в основном, они также безвозмездные (однако иногда некоторые фирмы после окончания студентом обучения требуют «отработать»);

В стране также существует система кредитования обучения. Государство предоставляет студентам 2 основных вида кредитов:

- кредит на обучение (Öğrenim Kredisi);
- кредит на потребительские нужды, связанные с обучением (на проживание, питание, приобретение учебников, канцелярских товаров, т.д.).

Эти кредиты возвращаются государству выпускником через 2 года после окончания им учебного заведения.

Обучение в вузе бывает дневным (Gündüz Öğretim) и вечерним (Gece Öğretim). При этом, дневное обучение стоит дешевле вечернего.

Обучение в университетах Турции, впрочем, как и других стран Европы, является узкоспециализированным, и после завершения учебы в университетах выпускники готовы к профессиональной деятельности. По окончании университета выпускник может также продолжить обучение по своей специальности, пройти стажировку и поступить работать в вузы на преподавательскую должность. Дипломы об окончании вуза в Турции принимаются всеми университетами Европы и США, что позволяет молодым специалистам начать карьеру с опыта работы за рубежом [2].

Современная система образования в Турции нуждается в качественной модернизации. В настоящий момент можно выделить основные проблемы, характерные для турецкой системы образования. Как отмечают аналитики, прежде всего, это неспособность развития у учеников навыков обучения и мышления и низкий уровень подготовки, демонстрируемый на международных тестированиях. Несмотря на усилия со стороны правительства, все еще не достаточно распространено дошкольное образование. Так, в Стамбуле 27% детей в возрасте 5-6 лет не посещают дошкольные учреждения. Причина тому - нехватка выделяемых государственных средств. В 2006 году доля бюджетных ассигнований на образование составляла 4%, в 2009-м – уже 3,9%, а к 2013 году ожидается снижение до 3,8%. Необходимый же уровень бюджетных средств, выделяемых на образование, составляет не менее 6% [4].

Кроме этого, в стране все еще остаются дети, не охваченные начальным образованием, хотя с каждым годом эта цифра неуклонно снижается. Уровень охвата начальным образованием возрастной группы от 6 до 13 лет достиг 98,4%, но при этом начальную школу не посещают 70 тысяч турецких детей.

К недостаткам существующей в Турции системы образования следует отнести и все еще сохраняющиеся низкие стандарты образования. Эта проблема особо актуальна для восточных регионов страны, где преподавателями в школах работают люди, не имеющие педагогического образования. Связано это еще и с тем, что за последние пять лет с 70 до 51% снизилось количество выпускников педагогических факультетов.

Литература:

1. Драчева, Е. Л. Страноведение. Испания, Кипр, Турция, Египет / Е. Л. Драчева. – М.: Книгодел, 2007. – 324 с.
2. Высшее образование в Турции // Режим доступа: <http://www.studyturkish.ru/study/study1.html>, свободный.
3. Киреев, Н. Г. История Турции. XX век / Н. Г. Киреев. – М.: Крафт+, 2007. – 608 с.
4. Макферсон, Ш. Турция / Ш. Макферсон / Пер. И. С. Изотова. – М.: АСТ, 2008. – 160 с.
5. Орешкова, С. Ф., Поцхверия, Б. М. Проблемы истории Турции / С. Ф. Орешкова, Б. М. Поцхверия. – М.: Наука, 1978. – 221 с.
6. Система образования Турции // Режим доступа: <http://www.helloturkey.ru/zhizn-v-turcii/stil-zhizni/sistema-obrazovaniya-turcii>, свободный.
7. Турецкая культура: закон об обязательном 12-летнем образовании // Режим доступа: <http://www.rusorient.ru/page.php?vrub=rm&vid=2025>, свободный.